

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района Санкт-Петербурга


/Кургинова А.Н./



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
за 2019-2020 учебный год
на 27 листах с приложениями
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга

Адрес: СПб, Костромской пр., д.7
Телефон/факс: 553-16-61, 553-18-75
e-mail: viborpmss@bk.ru

Директор: Кургинова Алевтина Николаевна



Санкт-Петербург
2020

АНАЛИЗ РАБОТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района (распоряжение Комитета по Образованию Санкт-Петербурга № 5736-р от 07.12.2015 г.).

В структуре ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района 2 отдела и 1 структурное подразделение: отдел профилактики правонарушений; отдел консультирования, диагностики и сопровождения; структурное подразделение «Логопедический центр».

Организация деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района по оказанию психолого-педагогической помощи в 2019-2020 учебном году реализовывалась на двух уровнях: организационно-методическая поддержка служб сопровождения на базе образовательных учреждений района, предоставление психолого-педагогической помощи ГБУ ДО ЦППМСП в пространстве Выборгского района.

На районном уровне деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района по предоставлению психолого-педагогической помощи осуществлялась в образовательных учреждениях Выборгского района и на базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района по адресам образовательного учреждения: пр. Костромской проспект д. 7, ул. Орбели 31.

Деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района проводилась в рамках «Учебно-производственного плана ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района по психолого-педагогической помощи и сопровождению обучающихся образовательных учреждений Выборгского района на 2019-2020 учебный год», согласованного с начальником отдела образования администрации Выборгского района.

Направления психолого - педагогической помощи в рамках учебно-производственного плана:

- психопрофилактика и коррекция отклоняющегося поведения несовершеннолетних с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся;
- антитеррористическое просвещение несовершеннолетних;
- кибербезопасность, вопросы безопасности в социальных сетях;
- коррекция агрессивного поведения, работа с детьми, склонными к суицидальному поведению, предотвращение буллинга и нарушений поведения;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН, ВШК, СОП;

- обеспечение комплексной специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам на всех возрастных этапах, начиная с раннего возраста;
- формирование медиативной среды с целью профилактики эскалации конфликтов;
- оказание помощи обучающимся в профориентации, выборе направления профессиональной деятельности;
- логопедическая помощь обучающимся в общеобразовательных учреждениях (в школьном логопедическом пункте).

В 2019-2020 учебном году в рамках направления психопрофилактики и коррекции отклоняющегося поведения несовершеннолетних проведены:

- мониторинг устных обращений педагогов (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов ОУ, родителей) с целью выявления детей и подростков, склонных к асоциальному, агрессивному, суицидальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам;

- мониторинг по учету детей и подростков, состоящих на учете в ОДН, ВШК личные дела которых были рассмотрены на заседании КДН и ЗП при администрации Выборгского района;

- диагностическое исследование «Методика склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел), направленное на измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения (1507 человек).

Также были организованы и проведены исследования по заказу учредителя (Комитета по образованию): «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» и анонимное анкетирование «Безопасно ли Вам в школе?»:

В социально-психологическом тестировании в 2019-2020 учебном году приняли участие 55 ОУ из 59 ОУ Выборгского района (4 ОУ не приняли участие - контингент обучающихся ОУ не соответствует заявленной категории участников тестирования): школа-интернат (I вида) № 1 для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии; ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 487, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ГБОУ прогимназия № 677 для детей дошкольного и младшего школьного возраста; ГБОУ прогимназия № 130 для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, прошедших СПТ - 9324 человек. Количество обучающихся, составивших «группу риска» по результатам СПТ в образовательных учреждениях Выборгского района – 367 человек из 50 ГБОУ.

По результатам социально-психологического тестирования организована профилактическая работа:

- проведение совещаний для специалистов, ответственных за проведение СПТ, РМО социальных педагогов и педагогов-психологов по организации работы с обучающимися, составившими «группу риска» по результатам СПТ, мониторинг коррекции планов воспитательной работы ОУ по результатам СПТ, методическая поддержка специалистов ОУ по организации профилактической работы с обучающимися «группы риска», организация и проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» (на базе ОУ, на базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района);

- направление обучающихся образовательных учреждений для участия в профилактических сменах на базе ГБОУ «Балтийский берег» (направлено 16 обучающихся);

В анонимном анкетировании среди обучающихся образовательных учреждений Выборгского района с целью выявления внутришкольного насилия на тему: «Безопасно ли Вам в школе?» приняли участие 6977 обучающихся из 54 образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга №:33, 60, 61, 62, 65,73,74,76,83,90,92,94,97,101,102,103,104,105,107,110,112,114,115,117,118,120,123,124,135,453,457,463,468,469,471,472,474,475,482,483,486,488,494,517,518,623,534,558,559,560,584,605,622,652: 1199 человек (5 классы, мальчики), 1254 человек (5 классы, девочки), 1088 человек (7 классы, мальчики), 1180 человек (7 классы, девочки), 1097 человек (9 классы, мальчики), 1159 человек (9 классы, девочки).

Образовательная деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в 2019-2020 учебном году осуществлялась по дополнительным общеобразовательным /общеразвивающим программам в очной и дистанционной форме, Программы разработаны ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, приняты на Педагогическом Совете, утверждены приказом директора (на основании локального акта «Положение о дополнительных общеобразовательных/общеразвивающих программах»).

Полный перечень программ реализованных в текущем учебном году представлен на официальном сайте образовательного учреждения.

Специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в 2019-2020 учебном году активно велось обучение по дополнительным общеобразовательным/общеразвивающим программам по формированию позитивных социальных установок, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности, формированию навыков здорового образа жизни. Большое количество несовершеннолетних обучающихся района (в возрасте 14-17 лет) прошли обучение по модульной программе «Поколение будущего», модули которой включают основные направления профилактической работы.

В течении учебного года специалистами Центра в районе проводилось большое количество профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями в интерактивных формах (информационные проекты, игры, дебаты, квесты), которые были направлены: на недопущение противоправных действий в общественных местах, формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, на профилактику терроризма и экстремизма, формирование навыков безопасного использования сети Интернет, формирование установок на ведение здорового образа жизни, профилактику агрессивного поведения и буллинга в детских коллективах.

Наиболее востребованными оказались проекты: «Театр марионеток» (по профилактике угроз вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность), «Нет зависимости» (по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ); деловая игра «Дебаты: права и обязанности» (по профилактике правонарушений), «Твой выбор», «Остров здоровья» (по формированию здорового образа жизни).

В 2019-2020 учебном году организовано и курировалось участие обучающихся Выборгского района в городском профилактическом проекте Социальный Марафон «Школа-территория здорового образа жизни». Проект проходил в период с 02.12.2019 по май 2020 года. В Марафоне приняли участие 7 школ, 11 классов, 124 учащихся и 34 человека (педагоги и родители). В рамках проекта было организовано 3 конкурса: «Мы на старте!», «Моя семья – территория здоровья», «Моё будущее: Здоровье, Ответственность, Успех!».

На городском уровне обучающийся ГБОУ лицей № 623 7-б класса (семья Бреслера Эрика) является призёром (2 место) в конкурсе «Моя семья – территория здоровья!».

Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района и образовательные организации Выборгского района продолжили совместную работу в рамках уже ставшего традиционным районного проекта «Подросток на страже закона» по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры среди несовершеннолетних. В рамках проекта прошли акции: "Твои права и ответственность", "Подросток и свободное время", "Город порядка и вежливости", "Законопослушный ребенок и родители". В 2019-2020 учебном году в проекте приняло участие 1970 учащихся школ из 24 образовательных учреждения Выборгского района.

Активно велась профилактическая работа в рамках направления «Добровольческая (волонтерская) деятельность». В образовательных учреждениях была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поколение будущего» модуль «За здоровый стиль жизни». Обучение по программе осуществлялось по принципу «равный-равному», при котором обучающиеся передавали знания среди равных себе: по возрасту, социальному статусу, интересам или подверженным сходным рискам. В рамках программы куратор добровольческого движения совместно с обучающимися организовали и провели районные акции, флешмобы, конкурсы (количество мероприятий – 26, количество участников - 3063 человека).

В рамках профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН, ВШК, СОП в 2019-2020 учебном году ответственные специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района участвовали в 32 заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, на которых были рассмотрены вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Специалистами Центра проводятся психолого-педагогические мероприятия по выяснению причин совершения правонарушений и преступлений, ведется индивидуальная работа с детьми и родителями обучающихся на базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

В течение текущего учебного года педагоги-психологи ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района принимали участие в 11 следственных действиях по уголовным делам по запросу следственного отдела по Выборгскому району Главного следственного управления Следственного комитета РФ по г. Санкт-Петербургу, в 4 судебных заседаниях по гражданским делам с участием несовершеннолетних.

Совместно с инспекторами ОДН УМВД по Выборгскому району Санкт-Петербурга участвовали в 3 рейдах по пресечению продажи несовершеннолетним спиртосодержащей и табачной продукции в местах, где были случаи незаконной продажи, выявленные в ходе заседаний КДН и ЗП.

С целью оказания психолого-педагогической помощи в кризисных ситуациях обучающимся, родителям/законным представителям, педагогам на базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района организована деятельность Кризисной службы. Кризисная служба ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района работает второй год. Обращения в Кризисную службу поступают как от самих несовершеннолетних (достигших возраста 15 лет), так и от родителей/законных представителей, педагогов и администрации ГБОУ Выборгского района, проводится работа по постановлениям КДН и ЗП.

Для преодоления кризисных ситуаций ведется работа по следующим трем направлениям:

Первое направление - индивидуальное психологическое консультирование. За 2019-2020 учебный год было проведено 43 консультации (по 30 обращениям) по следующим проблемам: аутодеструктивное поведение (9 человек), стресс, депрессивное состояние (9

человека), девиантное поведение (2 человека), межличностные конфликты (4 человека), исполнение постановления КДН и ЗП (6 человек).

Второе направление - групповая работа по дополнительным образовательным общеразвивающим программам на базе ГБУ ДО ЦППМСП. В текущем учебном году 2019-2020 через групповую форму работы с кризисными ситуациями прошли 32 подростка в возрасте от 12 до 18 лет;

Третье направление - групповая работа с классом в общеобразовательных учреждениях района. Цель деятельности специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района: создание благоприятной социально-психологической атмосферы класса через элементы социально-психологического тренинга, направленного на сплоченность и взаимопонимание в группе. В текущем учебном году были обработаны 3 обращения.

Особое внимание Кризисная служба уделяет выявлению и предупреждению насилия в адрес подростка в семье. В 2019-2020 учебном году выявлены 3 случая. Специалисты Кризисной службы активно работают в рамках межведомственного взаимодействия по вопросам защиты детей от насилия.

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района взаимодействует с отделами опеки и попечительства, инспекторами по делам с несовершеннолетних, с социальными гостиницами для несовершеннолетних: стационаром СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит», отделение «Социальная гостиница» при СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям».

В текущем учебном году проводилась работа специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района по актуальной ситуации по МКБ-10 Х70 в образовательном учреждении Выборгского района. Деятельность специалистов Центра в актуальной ситуации была направлена на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, их родителей и педагогов, а также на поиск ресурсов для выхода из сложившейся ситуации в общеобразовательном учреждении, профилактику деструктивного поведения среди обучающихся. Всем участникам актуальной ситуации были даны рекомендации по выработке стратегии поведения для минимизации и предупреждения постстрессовых последствий.

В рамках направления по формированию медиативной среды в пространстве Выборгского района с целью профилактики эскалации конфликтов на базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района ведется деятельность межсетевое профессионального сообщества по медиации, созданного на основании методических рекомендаций по организации служб школьной медиации в образовательных организациях, утвержденных заместителем Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Кагановым 18 ноября 2013 г. № ВК-54/07вп. Межсетевое профессиональное сообщество по медиации объединяет специалистов районной службы медиации, представителей школьных служб медиации, членов Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Выборгского района, профессиональных медиаторов.

В ноябре 2019 года и в феврале 2020 года (на основании запроса Комитета по образованию) специалистами районной службы медиации были проведены мониторинг деятельности служб. Участие в Мониторинге приняли 100% образовательных учреждений Выборгского района. По результатам Мониторинга выявлены следующие ключевые потребности школьных служб медиаций Выборгского района: централизованное методическое сопровождение, повышение квалификации по медиации.

В соответствии с методическими рекомендациями в 2019-2020 учебном году специалистами районной службы медиации реализовывался обучающий этап формирования

медиативной среды в образовательных учреждениях Выборгского района, проводилось обучение педагогов, обучающихся и родителей.

В рамках повышения педагогической компетентности педагогов в течение учебного года был реализован информационный проект «Педагогика сотрудничества: служба медиации в современном образовательном пространстве». Обучение прошел 51 педагог. С целью методического сопровождения педагогов также было организовано их участие в заседаниях ГУМО по медиации, информирование педагогов через группу в социальной сети, через РМО социальных педагогов и педагогов-психологов о городских мероприятиях, направленных на формирование медиативной среды в образовательных учреждениях. Дополнительно под руководством доктора психологических наук, профессора СПбГУ Гуриевой Светланы Дзахотовны разработана программа подготовки кураторов школьных служб медиации «Основы организации и функционирования службы медиации в образовательном учреждении: семь нот медиации». Данная программа является программой второго года обучения. Ее реализация планируется в 2020-2021 учебном году.

Обучения учащихся основам медиативного подхода в учебно-производственном плане было представлено несколькими мероприятиями:

-информационный проект «Диалог: коммуникация и медиация» направлен на формирование представления о процедуре, принципах медиации;

-переговорная игра «Рыцари круглого стола» направлена на формирование у обучающихся мотивации разрешения конфликтных ситуаций путем применения медиативного подхода, формирование навыков применения техник эффективного общения;

-обучение по ДООП «Профилактика девиантного поведения» модуль «Поколение будущего» часть «Диалог» - занятия направлены на формирование у обучающихся представления о применении медиативного подхода для разрешения конфликтных ситуаций. Всего в мероприятиях, направленных на обучение основам медиативного подхода приняли участие 285 обучающихся.

В рамках месячника по медиации в дистанционной форме были организованы мероприятия на темы: коммуникативные барьеры как причина возникновения конфликта, процедура медиации, стратегии поведения в конфликте, технологии эффективного общения, ребусы и кроссворды по основам медиативного подхода. Всего в мероприятиях поучаствовали 219 человек.

В 2019-2020 учебном году началось обучение родителей обучающихся образовательных учреждений Выборгского района основам медиативного подхода. С этой целью была разработана ДООП «Семейный медиатор. Разрешение конфликтов». В занятиях приняли участие 153 родителя обучающихся ГБОУ №120, ГБОУ №474, ГБОУ №494.

Логопедическая помощь обучающимся в общеобразовательных учреждениях (в школьном логопедическом пункте) осуществлялась специалистами ГБУ ДО ЦППМСП при поддержке и сопровождении администрации образовательных учреждений Выборгского района, реализующих программы основного общего образования на основании Соглашения о совместной деятельности (сотрудничестве). Логопедическая помощь оказывалась обучающимся, имеющим различные нарушения речи, препятствующие успешному освоению основных общеобразовательных программ, и осуществлялась в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе ГБОУ: ГБОУ № 468, ГБОУ № 62, ГБОУ № 83, ГБОУ №453, ГБОУ № 123, ГБОУ № 463, ГБОУ №559, лицей № 623, ГБОУ №517, гимназия №107, ГБОУ №94, ГБОУ №518, гимназия №622 лицей, №486, лицей №101, ГБОУ №102, ГБОУ №110, ГБОУ, №97 и на базе ГБУ ДО ЦППМСП (по адресу: Костромской пр., д.7).

Оказана логопедическая помощь - 1007 обучающимся Выборгского района.

Девятый год на базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района активно работает родительский клуб. Количество членов - более 30 человек. На базе клуба реализуется дополнительная общеобразовательная программа для взрослых «Крепкая семья».

В 2019-2020 учебном году специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района проводили работу по обеспечению комплексной специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам в рамках территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Выборгского района (ТПМПК). В 2019-2020 учебном году было проведено 81 заседание ТПМПК Выборгского района, обследовано 7 185 человек.

По результатам коллегиального обследования специалистами ТПМПК обучающимся были определены специальные условия образования и программы обучения.

Специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района организована работа по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида): количество поступивших выписок из ИПРА - 142 выписки, количество инвалидов, детей-инвалидов (законных представителей), обратившихся за получением реабилитационного или абилитационного мероприятия, предусмотренного ИПРА инвалида, ребенка-инвалида Выборгского района - 45 человек (проведены консультации и составлены перечни мероприятий), количество предоставленных в ЦДК отчетов (информации об исполнении органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы) - 44.

Важным условием качественного обеспечения образовательного процесса является наличие высококвалифицированных педагогов.

В ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района работают 71 человек, из них 60 человек – педагогические работники, 12 человек – прочий персонал; из них 15 работников совмещают деятельность. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профессиональному стандарту (из 61 педагога (100 %) имеют высшее образование, среди них более 60% - педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории (по состоянию на 1 сентября 2019 года). Также в коллективе работают педагоги, имеющие почетное звание, ведомственные знаки отличия «Почетный работник общего образования РФ», «Знак за гуманизацию», 4 кандидата наук, 1 доктор наук. 2 специалиста награждены почетными грамотами от Министерства образования.

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района курирует работу специалистов ОУ в рамках методических объединений: РМО педагогов-психологов образовательных учреждений Выборгского района, РМО педагогов-психологов ГБДОУ Выборгского района, РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ, РМО социальных педагогов Выборгского района.

За период 2019-2020 учебного года было проведено: 13 заседаний районного методического объединения педагогов-психологов образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга, 15 заседаний районного методического объединения социальных педагогов, 3 заседания районного методического объединения учителей-

логопедов и учителей дефектологов ГБДОУ, 7 заседаний районного методического объединения педагогов-психологов ГБДОУ Выборгского района.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию города Санкт-Петербурга № 1845-р от 26.05.2017 года "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга" ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района является экспериментальной площадкой по теме: «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся» (на период с 01.01.2018 по 31.12.2020гг.).

Основное содержание работы по РИП за отчетный период:

В декабре 2019 года завершился второй этап инновационной деятельности – проектно-апробационный (январь 2019 – декабрь 2019) и с января 2020 года начался третий этап – аналитико-обобщающий (01 января 2020 г. - 31 декабря 2020 г.).

Полностью выполнена задача второго этапа РИП - апробация комплексной системной модели совершенствования условий организации и осуществления образовательного процесса, способствующей преодолению СДВГ у обучающихся, компенсации дефицитарных функций и активному свободному и мотивированному включению обучающихся в образовательный процесс. Содержание выполненных работ находится в открытом доступе на сайте ГБУ ДО ЦППМСП. В мае 2020 года в электронном научно-практическом журнале "Ресурсы, обзоры и новости образования" ("РОНО"), который издается совместно с ГОУ Информационно-методический центр Выборгского района Санкт-Петербурга, будут опубликованы статьи, обобщающие опыт инновационной работы по теме реализуемого проекта «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»:

- «Создание и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся с СДВГ в общеобразовательной школе: проблемы и пути решения» (Кургинова А.Н., Шмакова С.В.).
- «Психолого-педагогическое сопровождение как условие для адаптации обучающихся с СДВГ на переломных этапах обучения в 1 и 5 классах»(Климон Н.Л.).
- «Опыт применения комплекса упражнений по развитию дефицитарных функций у детей с СДВГ в образовательной деятельности» (Воробей А.А.).
- «Специфика детско-родительских отношений в семьях с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: рекомендации по работе с родителями» (Буткевич А.Б.).
- «Преодоление воспитательных дефицитов родителей с СДВГ в рамках дополнительных общеобразовательных программ» (Романова Н.А., Шмакова С.В., Цыганкова Н.И.).
- «Специфика работы с детьми с СДВГ, прошедших КДН и ЗП, состоящих на учете ОДН» (Кубарев К.А.).
- «Проведение балинтовской группы с педагогами как условие повышения профессиональной компетенции в работе с детьми с СДВГ» (Завалишина Е.В., Воробей А.А.).
- «Практические рекомендации по взаимодействию педагога с обучающимися с СДВГ в учебном и воспитательном процессе» (Воробей А.А., Шмакова С.В., Пырьев Е.А.).

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности по средствам сети Интернет на официальном сайте [https://цппмсп-выборгский.рф.](https://цппмсп-выборгский.рф), регулярно обновляются тематические разделы, размещается актуальная информация.

Приложение к аналитическому отчету № 1
Форма № 1

СВЕДЕНИЯ О ШМС-центре 2019/2020 учебный год

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Адрес юридический и фактический	Контакты			Общая площадь (кв. м)	Дата регистрации учреждения и № свидетельства о регистрации	Дата получения лицензии и № лицензии	Дата аккредитации учреждения и № свидетельства об аккредитации	
		Электронная почта (адрес)	Сайт учреждения (адрес)	Телефон /факс					
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга	Юридический адрес: 194017, Санкт-Петербург, Костромской проспект, д. 7, литера А. Фактический адрес: 194017, Санкт-Петербург, Костромской проспект, д. 7, литера А. 194223, Санкт-Петербург, улица Орбели, д. 31, литера О.	viborgmiss@bk.ru	цпмп-выборгский.рф	Телефон: 553-16-61 Факс: 553-18-75	Орбели, д.31 115,1 м ² Костромск ойт, д.7 299,4 м ²	Решение Регистрационно й палаты мэрии Санкт-Петербурга №13408 от 20.12.1994 г., запись в книге регистрации №9331	25.12.2015	26.04.2016 №1838	-

КАДРЫ (кол-во ставок в ППМС-центре, ОО, ДОО) на 01.01.2020

Количество детского контингента в Выборгском районе Санкт-Петербурга в возрасте 0-18 лет на 1 января 2019 года составила 86602 человека на основании справки Петростата

Всего ставок:	Руководители	МОП	Специалисты	Специальности										Другие специальности (указана масса)				
				Медицинские специалисты		Учитель-логопед		Учитель-дефектолог		Специальный педагог		Учитель-психолог			Другие специальности			
				Врач-психиатр	Врач-психотерапевт	Врач-нарколог	Психолог	ПМСП	ОО	ПМСП	ОО	ОО	ОО			ПМСП	ОО	
71,15	5	5,5	10,15	15,45	ДОО	∞	ПМСП	6,4	ОО	3,65	ОО	ПМСП	20,25	Психолог	Врач-психиатр	Врач-психотерапевт	Врач-нарколог	Методист – 4,75

Информация о наличии и обеспеченности кадрами структурных подразделений и отдела (кабинета) профилактики наркозависимости

В случае отсутствия в организационной структуре ППМС-центра данного отдела или структурного подразделения - указать ответственного за данное направление и место в структуре

3.1. Отдел (кабинет) профилактики наркозависимости

Район	Организационная структура (кабинет/отдел, ФИО руководителя, адрес, телефон, e-mail)	Руководитель отдела, кабинета/ ответственный за данное направление (ФИО)	Кол-во ставок
Выборгский район	Отдел профилактики правонарушений Адрес, телефон: Костромской пр., д. 7 тел. 293-76-23 e-mail: yborppmss@bk.ru	ФИО руководителя – Воробей Анна Андреевна	Руководитель - 0,5 ст. Педагог-психолог – 9,65 ст. Социальный педагог – 2,85 ст. Методист – 2,0 ст.

3.2. Структурное подразделение ТПМПК

Район	Организационная структура (ФИО руководителя, адрес, телефон, e-mail)	Руководитель, ответственный за данное направление (ФИО)	Кол-во ставок
Выборгский район	Отдел консультирования, диагностики и сопровождения Адрес, телефон: Костромской пр., д.7 тел. 553-18-75 ул. Орбели, д.31 тел. 552-51-09 e-mail: vrbordmiss@bk.ru	ФИО руководителя – Климов Наталья Леонидовна	Руководитель - 0,5 ст. Учитель-логопед - 7,5 ст. Учитель-дефектолог - 3,5 ст. Педагог-психолог - 3,0 ст. Социальный педагог - 2,0 ст. Аналитики – 0,75 ст.

Форма № 4

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Подготовка научно-методических и учебных материалов (только книги, статьи в сборниках, пособия официальные, без буклетов, без электронных журналов и т.д.)

Форма	Наименование	Объем	Контингент (для кого)	Согласование, рецензирование (цри наличию)	Где представлен данный материал
Методические разработки	Пырьев Е.А. «Психология малых групп»	420 стр.	Для школьных психологов и учителей	Одобрено	Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2019 октябрь. 420 с.
Публикации	Цветков В.В. статья: «Субъективная оценка взрослости у подростков с разным уровнем психического благополучия».	7 стр.	Педагоги, педагоги-психологи	Одобрено	Герценовские чтения: психологические исследования в образовании, 2019, выпуск №2 стр.724-731

Шырьев Е.А. статья «Критика когнитивных теорий происхождения эмоций»	15 стр	Психологи	Опубликовано	Журнал РГПУ им. А.И. Герцена «Психология человека в образовании», март 2020
Кургина А.П. статья: «Инновационная деятельность как фактор непрерывного профессионального роста и развития (из опыта работы ЦППМСП Выборгского района)»		Сетевые и межсетевые партнеры	Опубликовано	Журнал СПб АШО «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге» 2019 г.
Буткевич А.Ю. статья «Технология разработки и проведения деловой игры «Переговорщики»	3,5 стр	Педагоги	Опубликовано	Сборник XXIV международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: достижения и устремления» СПб АППО, 2020 г.
Деханова И.М. статья «Специфика эгозащитных механизмов мальчиков».	3 стр.	Педагоги, психологи	Опубликовано	Образование детей дошкольного и младшего школьного возраста: диалог наук о детстве: сборник научных статей по результатам Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 100-летию Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина и 40-летию кафедры дошкольного и специального образования. - Елец: ФГБОУ ВО "Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина", 2019. - Часть 1. - 111-114 С.
Шырьев Е.А. статья «Диагностика эмоциональной сферы обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	16 стр.	Для учителей и школьных психологов	Опубликовано	Ученые записки СФЕД ИИПР. Санкт-Петербург, 2019 ноябрь. Т. 32 № 2 С. 161–170
Шырьев Е.А. статья «Мотивационная функция эмоций: экспериментальный подход к изучению»	16 стр	Для психологов	Опубликовано	Вестник практической психологии образования. Москва. 2019 декабрь. № 3 (3). С. 105–115
Шырьев Е.А. статья «Мотивационная функция эмоций: экспериментальный подход к изучению»	16 стр	Для психологов	Опубликовано	Вестник практической психологии образования. 2019 декабрь. Том 16. № 3. С. 83–93

Располова Н.И. «Значение организации зоны актуального развития подростков в решении проблем Ювильной кастии».	5 стр.	Педагоги, психологи	Опубликовано	//Актуальные проблемы юридической науки и практики. V Ежегодн. научн. чтения, посвящ. памяти Почетного президента СПб ЮА. Зыбина С.Ф. в 2-х томах Т.1.: сб. н. ст. по мат. междунар. и-практнч. конф. 20 ноября 2019 г. – СПб: СНО ВО «СЮА», 2019. – С
Располова Н.И. «Решение проблем направления «Спорт для всех» в зоне актуального развития детей.»	5 стр.	Педагоги, психологи	Опубликовано	// «Физическая культура и спорт в системе образования: инновации и перспективы развития». Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в системе образования: инновации и перспективы развития». Сб.ст.межд.н-практнч.конференции 21-22ноября.-СПб, 2019,СПбГУ
Располова Н.И. «Как заставить любить спорт?»	3 стр.	Педагоги, психологи	Опубликовано	//«Физическая культура и спорт в системе образования: инновации и перспективы развития». Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в системе образования: инновации и перспективы развития». Сб.ст.межд.н-практнч.конференции 21-22ноября.-СПб,2019, СПбГУ
Располова Н.И. «Особенности в использовании медиации в системе правосудия»	5 стр.	Педагоги, психологи	Опубликовано	//Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга. XXIII международная научно-практическая конференция. Сб.ст.н.практ.конф АППО СПб, 2019
Располова Н.И. «Возможность создания баланса между зоной ближайшего и зоной актуального развития в системе образования»	5 стр.	Педагоги, психологи	Опубликовано	//Педагогическая наука и современное образование. VI всероссийская научно-практическая конференция. Сб.ст. СПб.РГПУ им.А.И.Герцена, 2019
Располова Н.И. «Сотрудничество – путь к гармоничному развитию личности»	5 стр.	Педагоги, психологи	Опубликовано	//Педагогическая наука и современное образование. VI всероссийская научно-практическая конференция. Сб.ст. СПб.РГПУ им.А.И.Герцена, 2019
Располова Н.И. «Подвижные игры — эффективная технология реализации направления спорт для всех».	5 стр.	Педагоги, психологи	Опубликовано	«Роль физической культуры и спорта в развитии человеческого капитала и реализации национальных проектов» Всероссийская научная конференция с международным участием / Сб.ст. 6 декабря ФГБОУ ВО «Чурачинский государственный институт физической культуры и спорта»
				2019

Раслопова Н.И. «Команда — современная технология достижения цели»	5 стр.	Педагоги, психологи	Опубликовано	<p>// «Роль физической культуры и спорта в развитии человеческого капитала и реализации национальных проектов» Всероссийская научная конференция с международным участием. Сб.ст. 6 декабря ФГБОУ ВО «Чурачинский государственный институт физической культуры и спорта»</p> <p>2019</p>
Раслопова Н.И. «Демократический стиль управления в системе тренер-спортсмен.»	5 стр.	Психологи Педагоги	Опубликовано	<p>«Роль физической культуры и спорта в развитии человеческого капитала и реализации национальных проектов» Всероссийская научная конференция с международным участием / Сб.ст. 6 декабря ФГБОУ ВО «Чурачинский государственный институт физической культуры и спорта»</p> <p>2019</p>
Раслопова Н.И. «Вопросы спортивно-педагогического образования ЗОЖ (здоровый образ жизни) особенности формирования в подростковом возрасте.»	3 стр.	Педагоги, психологи	Опубликовано	<p>В сборнике: Физическая культура, спорт, наука и образование. Материалы IV всероссийской конференции, ФГБОУ ВО «Чурачинский государственный институт физической культуры и спорта». Чурапча, 2020. С 111-115</p>
Раслопова Н.И. «Вопросы спортивно-педагогического образования роль подвижных игр в формировании ЗОЖ в детском саду.»	3 стр.	Педагоги, психологи	Опубликовано	<p>В сборнике: Физическая культура, спорт, наука и образование. Материалы IV всероссийской конференции, ФГБОУ ВО «Чурачинский государственный институт физической культуры и спорта». Чурапча, 2020. С 115-119</p>
Раслопова Н.И. «Анти-кафе в качестве метода исследования проблем подросткового возраста в системе просвещения»	5 стр.	Педагоги, психологи	Опубликовано	<p>Педагогическая наука и современное образование. VII всероссийская научно-практическая конференция. Сб.ст. СПб. РГПУ им. А.И.Герцена, 2020</p>

	Распопова И.И. «Педагогическая технология углы эффективна ли в системе просвещения для решения проблем развития детей?»	3 стр.	Педагоги, психологи	Опубликовано	Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга. XXIV международная научно-практическая конференция. Сб. ст. и. практ. конф АППО СПб, 2020
--	---	--------	---------------------	--------------	--

4.2. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Итоги проекта</i>
ОЭР по теме: «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности обучающихся»	Государственное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга	Региональная инновационная площадка	с 01.01.2018 г. по 31.12.2020 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с января 2019 года по январь 2020 года https://ддшмсп-выборгский.рф/doc/analit%20spravka%2019-2020FR.pdf 2. Методический продукт - Учебно-методическое пособие "Комплекс упражнений, направленных на развитие дефицитарных функций (свойств внимания, контроля поведения, двигательного контроля) у обучающихся 7-14 лет (1-7 класс) с СДВГ в образовательном процессе". 3. Методический продукт – «Алгоритм разработки ИОМ / ИОП учащихся с СДВГ» 4. Методический продукт - Отчет о деятельности по совершенствованию условий организации помощи детям с СДВГ для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся 1-7 классов на базе ОУ и оценка эффективности ОЭР

Табл.1.1 Общее количество обращений к специалистам ТПМПК ШИМСЦ в учебном году, чел. (в соответствии отчетными документами в КО, кол-во по протоколам)

Район	ТПМПК			итого:
	ДОУ	ОУ		
Выборгский район	6208	977		7185

Табл.1.2. Объем количества обучающихся в организациях ППМСП в учебном году, чел. (учитывается в чел.)

Выборгский район	Количество обучающихся по полу и возрасту (в чел.)							Итого
	8-9 лет (ранний возраст)	10-17 лет (подростки)	18-24 лет (молодежь)	25-34 лет (молодежь)	35-44 лет (молодежь)	45-54 лет (молодежь)	55 лет и старше (молодежь)	
Всего	0	0	94	77	7	0	187	187
Мужчины	0	0	44	37	3	0	94	94
Женщины	0	0	50	40	4	0	94	94
Итого	0	0	94	77	7	0	187	187
Индивидуальная (Разное)								
Подготовка к вводу								
1-9 классы			467				467	467
5-9 классов			196				196	196
Профессиональная подготовка			3716	206	41		3965	3965
Средняя профессиональная			26	1419	527		1972	1972
Средняя профессиональная								
Итого	0	0	4189	1819	570	0	6578	6578
Всего по организациям:	0	0	4185	1816	577	0	6578	6578
Мониторинг (Разное)								
Средняя профессиональная							9724	9724
Средняя профессиональная			6201	3123			9324	9324
Средняя профессиональная			6977				6977	6977
Итого			12178	3123			16301	16301
Мониторинг							52	52
Итого по организациям:							16353	16353

Табл.1.3 Общее количество обращений к специалистам ППСЦ в учебном году (учитывается общ.)

Выборгский район	Консультированные, в том числе дистанционно (таблица 7)											Итого:	
	Нач.шк (1-4 кл.)	Осв.шк (5-9 кл.)	Ст.шк. (10-11 кл.)	студенты (до 18 лет)	Итого по детям	Родители					Итого по родителям		Педагоги
0-3 лет (равный возраст)						3-7 лет (дошкольный возраст)	Нач.шк (1-4 кл.)	Осв.шк (5-9 кл.)	Ст.шк. (10-11 кл.)				
индивидуальное	204	176	80	8	468	35	962	1860	81	21	2959	937	4364
групповое					0		35				35		35
востановления КДН		16			16						16		32
Итого:	204	192	80	8	484	35	997	1860	81	21	3010	937	4431

Табл. 3.1 Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (в соответствии с приказами на зачисление)

Выборгский район	Охват детей Групповая работа												Всего:							
	0-3 лет				ДОУ				Начал. шк.						Основ. шк. (5-9 кл.)				Стар. шк. (10-11 кл.)	
	групп	цел.	групп	цел.	групп	цел.	групп	цел.	групп	цел.	групп	цел.	групп	цел.	групп	цел.	групп	цел.	групп	цел.
1	6	7	38	117	126	638	24	233	6	39	0	0	200	1034						
2	3	5	36	123	134	585	16	191	3	34	5	177	197	1115						
ИТОГО:	9	12	74	240	260	1223	40	424	9	73	5	177	397	2149						

Табл. 3.2. Охват детей индивидуальной работой

	Выборгский район	Охват детей					Индивидуальная работа					Всего:
		0-3 лет		ДОУ	Нач. шк.	Осн. шк. (5-9 кл.)	Стар. шк. (10-11 кл.)	студент ы до 18 - лет				
		чел.	чел.						чел.	чел.	чел.	
1	Индивидуальная программа сопровождения (если 1 ребенка ведут 2 специалиста, то засчитывается за 1 ребенка)					3						3
2	Рабочие программы			1		1						2
3	Другое (указать)											0
	ИТОГО:	0	0	1	4	0	0	0	0	5		

Табл. 4 Охват детей другими видами деятельности, не входящими в таблицу 3, в том числе массовыми мероприятиями

(указать вид деятельности, в том числе ребенка, место/организация, количество, должностные массовые мероприятия (по муниципалитету))

Выборгский район		АОУ	Начал пик	Освоил пик	Старший пик	Старшим до 18-и лет	Всего детей	Всего мероприятий
Раздел: мероприятия, направленные на формирование законосознательного поведения и профилактику правонарушений и преступлений								
1 полугодие 2019-2020			790	763	84	1637	50	
2 полугодие 2019-2020			414	2699	134	3247	27	
Итого			414	3489	897	4884	77	
Раздел: мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (местных и межмуниципальных конфликтов, экстремизма, ксенофобии, миграционной, расизма)								
1 полугодие 2019-2020			360	1754	359	89	2562	85
2 полугодие 2019-2020			182	1186	0	0	1368	17
Итого			542	2940	359	89	3930	102
Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ								
1 полугодие 2019-2020			458	711	262	1431	45	
2 полугодие 2019-2020			113	1909	441	2463	72	
Итого			571	2620	703	3894	117	
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, адресные работы с детьми в среде несовершеннолетних								
1 полугодие 2019-2020			375			375	12	
2 полугодие 2019-2020							0	
Итого			375			375	12	
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику суицида								
1 полугодие 2019-2020			30	1348		1378	46	
2 полугодие 2019-2020			233	490	130	853	29	
Итого			263	1838	130	2231	75	
Раздел: мероприятия, направленные на профориентационную работу								
1 полугодие 2019-2020						0		
2 полугодие 2019-2020			40	34		74	1	
Итого			40	34		74	1	
Раздел: мероприятия по развитию служб медиации								
1 полугодие 2019-2020								
2 полугодие 2019-2020			2	494	123	619	16	
Итого			2	494	123	619	16	
Раздел: мероприятия другие (указать)								
1 полугодие 2019-2020			300	519	340	1159	40	
2 полугодие 2019-2020			1808	547	0	2355	12	
Итого			2108	1066	340	3514	52	
Итого:		0	4275	12487	2586	19521	332	

Табл. 5. Работа с работодателями

Выборский район	мероприятия, направленные на формирование благоприятной ситуации в профессиональной деятельности и профессиональную подготовку в призывном возрасте в соответствии с потребностями	мероприятия, направленные на повышение квалификации работников (мастерские и семинары)	мероприятия, направленные на формирование кадрового резерва	мероприятия, направленные на повышение квалификации работников (мастерские и семинары)	мероприятия, направленные на повышение квалификации работников (мастерские и семинары)	мероприятия, направленные на повышение квалификации работников (мастерские и семинары)	мероприятия, направленные на повышение квалификации работников (мастерские и семинары)	мероприятия по развитию службы занятости населения		мероприятия по развитию службы занятости населения		Итого:	
								количество мероприятий	количество участников	количество мероприятий	количество участников	количество мероприятий	количество участников
1 полугодие 2017-2020	3	53						1	19	23	463	27	517
2 полугодие 2017-2020	6	249					1	16	554	1	40	26	660
Итого	9	295	0	0	0	0	1	17	573	24	503	53	1387

Табл. 5.1 Работа с работодателями - РМО

Выборский район	РМО	
	количество РМО	количество участников
районы: Юго-Восточный, Северо-Восточный, Губинский, Западный, Южный, ГИМУ	3	162
районы: Юго-Восточный, ГИМУ	7	98
районы: Юго-Восточный, ГИМУ	15	177
районы: Юго-Восточный, ГИМУ	3	91
Итого	41	598

Табл. 6. Работа с родителями

Выборгский район	мероприятия, направленные на формирование законного интереса родителей в профессию обучающихся и профориентацию обучающихся	мероприятия, направленные на повышение квалификации родителей (родителей)		мероприятия, направленные на повышение квалификации родителей в сфере профессионального образования и занятости обучающихся		мероприятия, направленные на повышение квалификации родителей в сфере профессионального образования и занятости обучающихся		мероприятия, направленные на повышение квалификации родителей в сфере профессионального образования и занятости обучающихся		мероприятия, направленные на повышение квалификации родителей в сфере профессионального образования и занятости обучающихся		мероприятия, направленные на повышение квалификации родителей в сфере профессионального образования и занятости обучающихся		Итого		
		кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч
1 полугодие 2019-2020	9	175	1	30	4	170	11	825	0	0	2	64	20	578	47	1861
2 полугодие 2019-2020	3	147			5	408					3	82	3	50	15	857
Итого	12	362	1	30	5	438	11	825	0	0	5	136	23	639	62	2848

Табл. 6.1. Работа с родителями – клубы

Выборгский район	Клубы	
	кол-во клубов	кол-во участников
Родительский клуб "Моя семья"	1	56
Итого	1	56

Табл. 7. Работа в условиях ограниченного ресурса

Выборочный район	Количество выслушанных заключений (по количеству заседаний)				Общая сумма (по количеству заседаний)				Количество выслушанных заключений (по количеству заседаний)				
	лет	разговор	подпись	лет	разговор	подпись	лет	разговор	подпись	лет	разговор	подпись	подпись
	32	6	2233	506	416	150	68	27		2619	618		

Выводы: занятия слушания в среднем проводятся 30 раз. То есть, если человек 5 раз обратится за консультацией, то эти 5 консультаций и человек. То же относится к женщинам.